



PROPUESTA PEDAGÓGICA

AÑO ESCOLAR 2024

DISCIPLINA- RESPONSABILIDAD Y EFICIENCIA

*"Mas tú, oh Señor, eres escudo en derredor mío, mi gloria,
y el que levanta mi cabeza"*

Salmo 3:3

FUNDAMENTACIÓN

- Nuestra propuesta del servicio educativo para el año escolar 2024 está pensada en dotar a nuestros estudiantes de los mejores recursos para desarrollar la capacidad de aprender a aprender. Para ello el **pensamiento crítico** es una competencia imprescindible, conjuntamente con el desarrollo de **habilidades sociales**.
- Brindar una educación integral y de calidad, pensando en las exigencias de las Instituciones de enseñanza del nivel superior, del mundo laboral y de nuestro estudiante como ciudadano del mundo.
- Incrementar el aprendizaje de las herramientas digitales, las mismas que propician un aprendizaje activo y colaborativo.
- Fortalecer y acompañar a nuestros estudiantes en la formación cristiana a través de comunidades de fe, que permitan el conocimiento y construcción de valores.
- Contextualizar la presente Propuesta Pedagógica de acuerdo al Currículo Nacional de la Educación Básica Regular dispuesto por el Ministerio de Educación
- Brindar el soporte socioemocional a estudiantes y padres de familia, ofreciendo atención y bienestar de manera inmediata. Estas actividades constituyen un complemento para aliviar situaciones emocionales importantes.

NUESTRA METODOLOGÍA:

Aplicamos la **Metodología Activa**, donde el estudiante es el protagonista del aprendizaje, en un proceso constructivo y resolutivo. Conecta al estudiante con la vida real y la aplicación práctica de su conocimiento a través del logro de competencias definidas en cada área de estudio.



Se hace uso de herramientas digitales tanto para la enseñanza (docentes) como para el aprendizaje (estudiantes), haciendo de la escuela un espacio interactivo.



ACTIVIDAD FÍSICA ESCOLAR

Planteada como una práctica saludable que se fomenta tanto en el programa de Educación Física, como desde actividades complementarias en el aula y extraescolares de carácter físico-recreativo, como medio para educar hábitos saludables y de higiene.

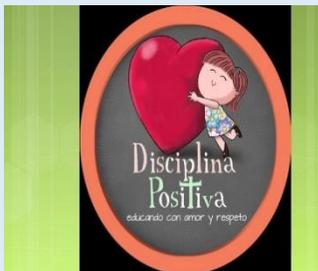


Desarrollo y fomento del arte y la cultura, concebida como la manifestación y expresión de la persona: dibujo, canto, poesía, teatro, danza, música y baile entre otras disciplinas.

Así como conocer nuestro gran Patrimonio Cultural: Museos, Reservas Naturales, Monumentos entre otros.



El saber de la Ciencia para el cuidado del Medio Ambiente, a través de Proyectos que lleven al estudiante a interiorizar la aplicación de políticas nacionales y mundiales para alcanzar objetivos propuestos.



En el aspecto conductual la **Disciplina Positiva** es el sustento de nuestras normas de convivencia y de la regulación del comportamiento.

Favorece una convivencia escolar democrática, inclusiva y con respeto a la diversidad.

Fortalecimiento de la Comprensión Lectora: Con el Plan Lector en español, que consta de ocho textos de lectura entre clásicos, juveniles, de crecimiento personal y cristiano.





Nuestro quehacer diario se basa en **Principios Cristianos** que fomentan el fortalecimiento del área espiritual, que permitirá a nuestros estudiantes dirigirse en la vida de manera correcta.

Estas se fortalecen en el área de Educación Religiosa, en la que el estudiante debe demostrar su aprendizaje a través de su participación en campañas de donación, visitas a hogares de niños, mujeres y adultos mayores.

NIVEL DE ENSEÑANZA DEL INGLÉS:

La enseñanza del inglés como segundo idioma se imparte desde Kínder con el objetivo de alcanzar el Nivel Intermedio al terminar secundaria. Nos apoyamos en la propuesta metodológica de las más renombradas editoriales del medio educativo, las mismas que apuntan hacia la Certificación Internacional.



El área tiene su propio Plan de Lectura (Readers), en los que se seleccionan títulos pertenecientes a la Literatura Clásica

Nuestros estudiantes aprenden con actividades interactivas, lúdicas y artísticas.

En el “Acting Out”, los estudiantes a través del teatro demuestran sus habilidades lingüísticas en inglés.

CERTIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA: ENTORNOS VIRTUALES Y TIC'S



La Editorial Informatik gracias al convenio que sostiene año a año con la Universidad Católica Sedes Sapientai, otorga a los estudiantes de

nuestro colegio desde el tercer grado de primaria a quinto de secundaria (habilitados) la oportunidad de obtener una certificación técnico- laboral de los programas y herramientas planificadas para el grado de estudio respectivo.

Son dos evaluaciones al año y una Certificación anual.

EMPREDIMIENTO ESCOLAR:

A través de la competencia: Educación para el Trabajo, en el nivel de secundaria se inculca la iniciativa de “emprendimiento de negocio” a partir de la identificación de una oportunidad para innovar con un producto o servicio, sustentado en aspectos de economía e impacto social.

En “La Feria de Emprendimiento”, se exhibirán los diversos proyectos gestionados por nuestros estudiantes , ellos constituirán la evidencia de logro de esta competencia curricular.



ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL:

- **EL CONSEJO ESTUDIANTIL:** Organización de estudiantes líderes que comparten ideas, intereses y preocupaciones con las autoridades del colegio.
- **PROMOTORES AMBIENTALES:** Son líderes ambientales formados para generar conciencia, participación y cultura ambiental entre los miembros de la Comunidad Educativa y fuera de esta.
- **ULIMA-MUM:** Delegación de estudiantes de 3°, 4° y 5° secundaria que participan del Torneo de Debate Escolar, con el modelo de Las Naciones Unidas.
- **SELECCIONES DEPORTIVAS:** de Fútbol, Vóley y Básquet.
- **CORO:** Estudiantes con aptitud para el canto.

HORARIO DE INGRESO A CLASES:

- a) **Kínder:** De 8.00 a 1.15 p.m.
- b) **Primaria y secundaria:** De 7.45 a.m. a 3.00 p.m.

USO DE MATERIALES EDUCATIVOS:

El estudiante debe contar con los materiales educativos necesarios para lograr un óptimo aprendizaje. Estos estarán detallados en la “Lista de Útiles Escolares” que se les hará llegar una vez se haya producido la matrícula para el año escolar correspondiente. Los textos escolares, tanto en español como en inglés para complementar la enseñanza, serán los mejores en el mercado editorial educativo.



DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS DEL TRABAJO DOCENTE:

Los docentes, bajo la dirección y acompañamiento del equipo directivo de la Institución Educativa, planifican las clases con situaciones de aprendizaje significativas, atendiendo la diversidad y las necesidades de aprendizaje de sus estudiantes, para ello realizará las siguientes acciones:

- a) Revisar, proponer, conducir y evaluar acciones para la adaptación de las acciones pedagógicas a partir de las normas vigentes.
- b) Desarrollar espacios diarios de trabajo colegiado para evaluar las situaciones desarrolladas con los estudiantes, buscar soluciones a la problemática identificada y realizar los ajustes necesarios.
- c) Brindar retroalimentación por descubrimiento o reflexiva en relación con las evidencias de aprendizajes presentadas por los estudiantes en sus actuaciones o productos.
- d) Publicar las sesiones de clases de la semana, así como el material educativo utilizado en clase y complementario a la misma, para afianzar el aprendizaje, en Intranet/ aula virtual de la plataforma Cubicol
- e) Trabajar colaborativamente con los docentes de su nivel, grado y área para el logro de aprendizajes de calidad según las competencias priorizadas.
- f) Las sesiones de aprendizaje serán monitoreadas con la finalidad de mantener el nivel y calidad educativa y de ser necesario realizar las mejoras necesarias para optimizar el servicio educativo.



EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES:

Tal como señala la normativa que orienta la evaluación en la Educación Básica Regular, el enfoque utilizado para la evaluación de competencias en nuestra Institución Educativa es siempre formativo, utilizando para ello rúbricas, listas de cotejo, portafolio, etc.

La evaluación se realiza a partir de la observación de las actuaciones y productos de los estudiantes que evidencian los aprendizajes propuestos para una determinada experiencia de aprendizaje.

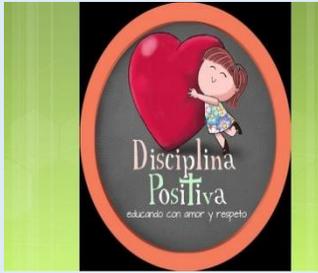
La evaluación formativa permite un acompañamiento más personalizado ya sea que se realiza en pares, equipos de trabajo o en forma individual.

Promovemos entre nuestros estudiantes la autoevaluación, la coevaluación y la heteroevaluación poniendo foco en conceptos, procesos y/o actitudes.

El logro final de cada competencia (de las áreas de estudio) se obtiene al término de cada bimestre. Siendo la del cuarto bimestre la que determina la promoción, recuperación o repitencia del grado de estudio.

El sistema de evaluación es normado por el Ministerio de Educación.





En el aspecto conductual la **Disciplina Positiva** es el sustento de nuestras normas de convivencia y de la regulación del comportamiento.

Favorece una convivencia escolar democrática, inclusiva y con respeto a la diversidad.

GESTIÓN CON PADRES.



Brindamos especial atención a las familias que forman parte de nuestra Comunidad Educativa a través de la comunicación permanente vía plataforma educativa, telefónica, y conferencias virtuales.

- a) Información permanente y actualizada mediante la **plataforma educativa Cubicol**, en la cual encontrará: calificaciones, tareas, control de asistencia, horarios, pensiones entre muchos aspectos de la Gestión Educativa. Esto lo hará mediante la web o App.
- b) Jornadas virtuales con Padres de Familia: Que tienen por objetivo:
 - **Sensibilizar** a las madres, padres o familiares en el acompañamiento al proceso de aprendizaje de sus hijas e hijos, considerando su rol.

- **Orientarlos** en el empleo de estrategias que les permitan consolidar los aprendizajes de sus hijas e hijos en el marco del aprendizaje por competencias y la evaluación formativa.

c) Encuentros virtuales familiares para el aprendizaje:

- **Promover** la interacción familiar en actividades vivenciales que favorezcan el desarrollo de capacidades de las niñas y niños de primaria.

- **Fortalecer** el buen trato, el afecto, el respeto y el diálogo en la relación entre madres y padres y sus hijas e hijos, de modo que contribuya a la mejora de sus aprendizajes.

d) Estos encuentros con Padres de Familia son planificados y organizados por el Departamento de Psicología, Consejeros Estudiantiles, Tutores, y Departamento de Convivencia Escolar.

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

La finalidad del departamento es optimizar los procesos de aprendizaje y fortalecimiento personal del estudiante, promoviendo la gestión del aprendizaje de manera gradual hacia la autonomía.

Fomenta la Convivencia Pacífica en la escuela y en las familias con diferentes programas planificados de acuerdo a las necesidades.

Brinda acompañamiento de Orientación Vocacional a los estudiantes en colaboración con prestigiosas Universidades de nuestra localidad.

Hace seguimiento permanente a los estudiantes con necesidades educativas y con Terapias recomendadas.

CONSEJERÍA ESTUDIANTIL:

La institución cuenta con Consejeros que brindan su asesoramiento y acompañamiento a los estudiantes, personal del colegio y familias, con la finalidad que la etapa escolar discurra socio afectivamente resguardada. Trabaja de la mano con los Tutores del grado.

COORDINACIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR:

Tiene como objetivo velar por el orden, la disciplina y la sana convivencia entre los miembros de la Comunidad Educativa. Se ampara en el Reglamento del Colegio , el cual contiene las NORMAS DE AULA E INSTITUCIONALES DE CONVIVENCIA ESCOLAR

MENCIONES HONROSAS

COLEGIO PREFERENTE PUCP:

Es una distinción que la Universidad Católica del Perú., brinda a aquellos colegios que mantienen con sus estudiantes un nivel óptimo de exigencia, permitiendo su ingreso a dicha universidad, así como rendir satisfactoriamente durante su permanencia en dicha casa de estudio.

Con mucha satisfacción el colegio ostenta este mérito desde el 2012.



OTRAS MENCIONES



ALIADOS ESTRATEGICOS



Surco, 23 de junio de 2023